

# 愛上圖書館 北縣學童發現書香

圖書館只是個借還書的地方嗎？那就錯了！臺北縣有不少學校的圖書館，不僅可以借還書，還是電影院、博物館，甚至是親子共學樂園。「走吧！我們上圖書館尋寶。」當學童下課時以「泡圖書館」為樂，就是圖書館活絡起來的時候。

報導·攝影 / 陳祥麟

星期六早上，泰山鄉同榮國小校園裡傳來輕柔的樂聲，樹下、階梯跟走廊上，親子拿著書專心閱讀，爸爸、媽媽小聲的說著繪本故事給一旁的孩子聽，現場還免費提供現磨咖啡。這是同榮國小和泰山鄉立圖書館合辦的親子假日閱讀活動，不但每週都有，有時還有專題講座、好書交換、魔術或是學生樂團表演等活動。

新莊市豐年國小圖書館每天中午透過學校的「豐年頻道」，播放史記、孟子等影片，還有鄉土語言及英語卡通影片，學生在班上一邊吃午餐，一邊欣賞影片，看到有趣的地方全班哈哈大笑，有時候還會討論影片內容。

午休時間，樹林市文林國小有一群學生卻在學校圖書館裡看星星。原來，這是學校利用午間閱讀推出的「午間星語」，學生從星空投影機認識了冬季星座。

三重市永福國小高年級學生，畢業前除了認識學校圖書館，還對三重市立圖書館、社區圖書館及大型連鎖書店瞭若指掌，因為教師會帶著學生到各圖書館及書店參觀，讓學童比較異同。

臺北縣教育局推動圖書館創新經營計畫，鼓勵學校透過圖書館營造豐富多元的閱讀風氣和情境。



↑文林國小學童在圖書館學習查閱百科全書。

讓學童學習活用圖書館，也培養思考及探索的精神，懂得利用圖書館資源。這項計畫帶動學童「泡圖書館」風潮，也讓圖書館活絡了起來。

如何讓學童愛上圖書館？這是各校推動圖書館創新經營計畫時，首要面臨的問題。文林國小負責圖書館管理的教師林鴻旭，用



↑同榮國小的學童最喜歡在故事屋裡聽故事。  
←同榮國小的親子在假日時光共享讀書樂。

「魔術把學童「騙上門」，再和志工媽媽合作，依學生年級教導各種圖書館利用課程。志工媽媽演短劇，教低年級學童借還書；中年級學生玩百科全書尋寶遊戲，看《小巫婆的分類帽》影片學習圖書分類；高年級則學習從圖書館查詢各類問題，票選優良圖書，替報紙下標題。圖書館要吸引學童上門，也要走出去，讓書香進入家庭。同榮國小和泰山鄉立圖書館等團體的合作模式，就是很好的典範。學校發給家長的傳單上寫著「當你打開一本書時，同時也打開了一個世界」，鼓勵家長每週六到學校參加親子閱讀活動。教務主任唐永安說，學生的閱讀不能只限於學校，回家後如果有家長陪伴，效果會更大，假日親子閱讀就是

希望親子都能養成閱讀習慣，都能愛上圖書館。泰山鄉立圖書館長李敏華表示，圖書館不應停留在只是借還書的地方，而是終身學習場所，圖書館都應該走出去，深入社區，發揮更深更廣的影響力。同榮國小還有一個童話故事屋，學生走進童話隧道後，就進入故事情境。這間故事屋，不僅是同榮國小學生的最愛，還開放讓鄉內公私立幼稚園、托兒所幼童都能到故事屋聽故事。豐年國小和鶯江國小也秉持資源共享觀念，豐年國小在暑假開放學校圖書館給社區居民使用；鶯江國小最近積極擴充圖書館，並把走廊變成閱覽室，增添了三百個閱覽座位，並採購三萬冊藏書，希望家長也能分享書香。豐年國小校長黃鳳欽說：「閱讀才是帶得走的能力，當孩子會拉著父母說：『陪我去圖書館』，圖書館就發揮了大功能。」

## 跑圖書館 成學

當學生愛上圖書館後，會有什麼改變？唐永安說，當家長也認同閱讀的重要時，學生的態度會因而轉變。附近國中教師都反映，同榮國小的畢業生有共同特質，就是比較沉穩，比較能深度思考。林鴻旭觀察多學生一下課就跑去圖書館，而期待閱讀課；教師也能充分圖書館資源，美術教師會帶到圖書館欣賞影片，教師