

文林國小

讀報小種子 帶動讀報熱

文·圖片提供/陳祥麟

文林國小的讀報實驗班很特別，是由三十四名來自中、高年級不同班級的讀報種子組成。每週四中午，讀報種子聚集在學校圖書館，享受讀報樂趣，學習讀報技巧；回到班上，讀報種子每天幫同學剪報，推薦當天有趣的新聞並帶領同學讀報。

這天，教師游曠如教導學生如何當個小记者。她結合網路，播放日本魔術師Cytel從海報變出漢堡的影片，隨後召開「日本魔術大師來臺記者會」。

教師林鴻旭扮演魔術師，小朋友一看到戴墨鏡、留八字鬚、手拿魔術杖的魔術師，不禁驚呼：「你是誰？」接著問：「你真的可以變出漢堡嗎？」林鴻旭用臨時惡補的日語說了一段開場白，當場接受「小记者」採訪。

教務主任蕭勝文說，學校召集對讀報有興趣的學生擔任讀報種子，沒想到反應熱烈，報名人數超出預定名額，校長張濬哲決定由學校自費，加訂報份。

讀報種子班由教師游曠如、林鴻旭、黃耀崇及郭斐芬四人合作。

↑魔術師記者會上，小朋友踴躍提問。



黃耀崇帶領學童閱讀新聞、文章，並指導學生創作童詩及散文。他和學生訂立目標，學期末不僅要編輯一份兒童報，而且從下標題、寫文章、採訪新聞及美編，都由學生完成。



→這是我們的剪報作品。



↑小主播現場直播魔術師記者會。

←架式十足的
小主播。



小主播

←我們是快樂讀報小種子。



林鴻旭教導種子學生如何帶領班上同學讀報。他訓練學生大聲朗讀、學習發問、找尋報紙上的重點。游曠如則指導學生如何當小主播及如何完成一篇新聞稿。

六年三班王愷琪和林孝駿是這學期加入的讀報種子，也是班上的讀報小老師。王愷琪說：「每天一早到學校，我們會先把當天的報紙看過一遍，然後剪下有趣的新聞，讀給同學聽。」

五年級的董倍鈞說：「我曾經推荐一則校長室養昆蟲的新聞給同學。下課後，大家爭看那篇報導，看完後都說很有趣，還要我再多推荐有趣的内容呢！」

四年十班黃琪恩最喜歡看頭版新聞。她說：「頭版有許多和小朋友有關的新聞，讓我知道其他學校的活動。」看來這群讀報小種子，正在文林校園裡帶動一股讀報熱潮。