

小種子發揮大功效

◎黃耀崇（文林國小教師）

面對教改團體的批評：「拿一二十年前
的教材，去教現在的學生，希望他們能應
付一二十年後的世界。」用報紙來進行教
學，正是改善這個缺點的好方法。

本校的作法是公開徵求三、四、五年級
，每班兩名學生，擔任讀
報種子，教師則組成「讀
報教學團隊」進行教學。
課程先以有趣的遊戲方式
，讓學生親近報紙；再指
導學生讀報的技巧，親身
體驗播報新聞。最後，讓
學生親自編寫一份《文林
特刊》，展現學習成果。
實施以來，我們看到大
部分的讀報種子都能將所
學帶回教室，教導班上其
他同學讀報。文林國小的
讀報種子實驗班，可說是
以有限的資源，將效能發
揮到最大、最廣。