

提昇孩子的競爭力從家庭開始—談親子共讀

臺北縣樹林市文林國小 洪藝真老師

當社會大眾檢視目前教育改革對於臺灣孩子語文能力的影響時，其實我們也別忘了最初人類原始學習的地方，就是每個人生長的家庭。閱讀能力的重要性，已經漸漸被大家所重視，而國際閱讀協會研究更指出，養成主動閱讀、獨立閱讀的習慣，更是培養學習能力的重要基礎。因此現在整個全球的教育都在著重閱讀能力的培養。當然學校教育的推動是必要的主流，透過教師在課程中的引領，是每一位教師的使命，但是另一方面來說，家庭親子共讀的推廣，更能讓這股閱讀的趨勢達到最佳化。

親子共讀的重要性可以從幾個方面來談。我們常談論到父母對孩子在各方面的影響，特別是以身作則這部分，畢竟父母就是從小模仿或崇拜的對象，也是孩子接觸時間最長的人，孩子的言行舉止會在父母平日的表現中，潛移默化的深植於孩子們內在或外顯的表現。俗諺常說：「愛讀書的孩子不會變壞。」父母自己本身就喜愛閱讀，又常陪孩子一起閱讀，都可以讓孩子主動培養閱讀的習慣。

再者，關於孩子在認知能力和情意方面的發展，親子共讀是重要的關鍵。認知方面，親子一起閱讀書本，讓孩子體驗到文字、圖像，若能透過持續的親子共讀，孩子漸漸學會談論書中的內容和圖畫，試著讓孩子分享對書本內容的想法與心得，讓他對於喜愛的內容提出屬於他自己個人的意見，並且逐漸學會認識書中的一字一句，這些都可以幫助孩子日後的閱讀建立自信，並提昇語文能力。而在情意方面：共讀時，那種父母親和孩子之間心靈交流的同時，可以讓親子互動的關係更為美好。

其實親子共讀的關鍵就在父母有沒有「心」要一起閱讀。現在的社會面臨了少子化的趨勢，父母都願意給孩子最好的。可是現在忙碌的社會下，可能物質方面不虞匱乏，但是要怎麼樣提昇孩子關於心靈方面的成長，真的就有賴於親子共讀的時間了。父母若是扮演主動學習的角色，願意花時間陪孩子一起共讀，讓家庭和學校教育一起推動閱讀的樂趣，相信對於提昇孩子未來的潛力和競爭力一定有幫助的。

而推廣親子閱讀的方式很多種，國內外的文獻也提出許多建議，其實若將這些方法繁而化簡來看，大概分為下列幾種：

一、規劃一個閱讀的時間：在家庭的作息時間安排一個這樣的閱讀時間，由父母來帶領孩子，在這個時間裡一起閱讀。讓孩子和父母在規劃的時間內，慢慢養成閱讀的習慣和樂趣。

二、閱讀方式的變化：隨著孩子的年紀，父母與孩子共讀的內容和方法也必須隨之調整。幼兒或是孩童時期，父母主要就是與孩子之間的對話為主，例如念故事給孩子聽，跟孩子討論書中的角色，而到了青少年時期，大多就是陪著孩子一起看書，讓孩子自己體會閱讀之美。不過不可否認的是，愈早讓孩子聽故事，或陪孩子一起看繪本、說故事給孩子聽等等，都可以讓孩子發揮很大的想像空間，並且建立正確的閱讀態度。

三、氣氛與環境的營造：當這個家有讓孩子想要閱讀的空間，自然就會引起他想要閱讀的興趣；當這個家有讓孩子想要與父母一起閱讀的氣氛，自然就會引起他想要閱讀的動機。家庭氣氛和環境的營造，端看父母的努力。家長本應提供給孩子一個不同於學校學習的溫暖空間，讓孩子更容易進入到書本的世界，而沒有分數或考試的壓力。同時讓孩子自然而然的接觸書本，並且不斷提供接觸書本的機會，畢竟現在是個媒體、網路資訊這麼豐富的年代，透過書本上的文字來理解知識，是與那種利用聲光效果所吸收到的知識是截然不同。

看到孩子快樂的學習，是身為師長和父母最大的心願，而學習的關鍵便是閱讀，孩子若能把握這關鍵的鑰匙，便能幫助他們領略豐富的書本文字之美。絕對不要忽視父母的角色，當爸爸媽媽喜愛閱讀，也樂於沈浸閱讀的樂趣，這啟發孩子對閱讀的興趣和習慣的效果遠大於其他人，但也不要忘記孩子的自主性，為孩子安排親子共讀的規劃時，也讓孩子一同參與，讓親子共讀的時光成為孩子在生活的歸屬感。最後，更重要的是，親子共讀，就是真正的做到與孩子一起閱讀，讓書本作為另一種心靈溝通的方式，讓家庭也可以發揮閱讀的力量，幫助孩子快樂的學習，體驗學習的樂趣，我相信親子共讀的精神是每個家庭都能實現的。